

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Ревдинского района»

Программа

деятельности клуба сопровождения приемных
(опекунских) семей



Введение

На современном этапе альтернативной формой устройства детей-сирот является замещающая семья. По многочисленным данным в замещающей семье как интеллектуальное, так и эмоциональное развитие ребенка происходит значительно успешнее, чем в государственных учреждениях. В связи с этим встает острая проблема оказания профессиональной помощи таким семьям на сложных этапах интеграции ребенка.

Сопровождение ребенка в приемной (опекунской) семье необходимо для своевременного решения проблем развития приемного ребенка, которые включают анализ ближайшего окружения, диагностику уровня его психического развития, использование активных групповых методов индивидуальной работы с ребенком, его родителями, педагогами. Основной задачей специалистов службы сопровождения (социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников), является помощь приемному ребенку в решении проблем адаптации в новых условиях воспитания и образования, и предупреждения их возникновения.

Родительский клуб – это особая форма работы с замещающими семьями, которая не так жестко структурирована, как, например, тренинг, приход на каждую встречу не обязателен, общая продолжительность участия в групповой работе может длиться месяцами. При возникновении новых трудностей участники клуба вновь могут посещать занятия. За время общения у членов клуба устанавливаются прочные дружеские связи на основе общих интересов к воспитанию детей. В клубе используются базовые методы групповой работы: дискуссия, работа в малых группах, обратная связь, ролевая игра.

Сохраняются следующие принципы организации занятий:

Принцип активности – разнообразие формы групповой индивидуальной деятельности.

Принцип исследовательской позиции – участники сами находят решения, известные как психологические закономерности.

Принцип объективации поведения – перевод поведения с импульсного уровня на объективированный посредством обратной связи.

Принцип партнерского общения – признание ценности личности другого человека.

Форма клубной работы была выбрана не случайно, так как в клубе:

- снимается ощущение уникальности проблемы;
- появляется возможность оперативно получать обратную связь;
- оказывается мощная поддержка в трудной ситуации;
- групповые занятия позволяют увидеть свою семью как бы «со стороны», т.е. более объективно;
- наблюдается выход «в люди» - выход из отчаяния и одиночества;
- технологии конструктивного взаимодействия взрослых и детей систематически отрабатываются на практике и хорошо усваиваются.

Наш Клуб - это место общения и обмена опытом приемных родителей. Здесь любой участник может поднять волнующую его тему (проблему), поделиться своими успехами и тревогами, получить поддержку. В нашем Клубе можно познакомиться с опытными приемными родителями, послушать их истории, узнать, как они поступали в трудных ситуациях. А также получить квалифицированную помощь специалистов - ведущих Клуба.

Мы рады видеть опекунов, усыновителей, приемных родителей, а также слушателей и выпускников Школы приемных родителей.

Наша совместная деятельность позволит решить многие личные проблемы, обрести уверенность в себе, найти внутренние ресурсы для позитивных изменений, получить новые модели поведения в сложных жизненных ситуациях

I. Цель программы

Цель программы: оптимизация процессов становления и развития семей, принявших детей на воспитание.

II. Задачи программы

Задачи программы:

- оказание помощи приемным родителям, опекунам, попечителям в овладении психологическими, педагогическими, юридическими и медицинскими знаниями;
- содействие приемным родителям, опекунам, попечителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного межличностного взаимодействия с детьми;
- оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка;
- формирование у приемных родителей, опекунов, попечителей здоровой родительской позиции.

III. Разделы программы

1. Законодательный
2. Медицинский
3. Психолого-педагогический (родительские, детские и детско-родительские отношения)

IV. Формы и методы реализации программы

1. Лекционно-семинарские занятия.
2. Практические занятия.
3. Анкетирование и диагностика.
4. Продолжительность занятий — 1,5-2 часа.

V. Организационно-методическое обеспечение программы

Место проведения мероприятий — ГБУ СОН СО «СРЦН Ревдинского района»

Время работы клуба — раз в месяц

Специалисты, обеспечивающие выполнение программы:

- заведующий консультативным отделением,
- юрисконсульт,
- педагог-психолог,
- специалист по социальной работе,
- ст. мед сестра, врач, мед. сестра.

VI. План-сетка реализации программы клуба сопровождения приемных (опекунских) семей

Тема занятия	Форма занятия	Продолжительность занятия	Аудитория	Специалисты, ведущие занятия
Правила заполнения отчета опекуна о хранении и использовании имущества подопечного.	Круглый стол (январь 2013)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители, приемные родители	Специалист по социальной работе, социальный
Права ребенка при усыновлении, права биологических родителей и их родственников. Восстановление прав родителей.	Круглый стол (февраль 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители, усыновители	Специалист по социальной работе, педагог-психолог
Психологические про-	Тренинг (март	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попе-	Педагог-

блемы приемных родителей.	2013 г.)		чители канд. в приемные родители, приемные родители	психолог, социальный педагог
Эмоциональные трудности приемных детей.	Тренинг (апрель 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Что значит дом для ребенка, у которого его не было и который так хочет его обрести.	Практическое занятие (май 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Возрастные особенности физического развития детей.	Круглый стол (июнь 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Старшая мед.сестра, мед.сестра
Восстановление биографии ребенка, проблемы контактов с биологическими родителями.	Круглый стол (июль 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Специалист по социальной работе, педагог-психолог
Родительские ожидания и разочарования.	Тренинг (август 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Защита законных прав и интересов приемного ребенка.	Круглый стол (сентябрь 2013)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители, приемные родители	Специалист по социальной работе, социальный педагог
Особенности физиологии и психологии подростков. Основные ошибки усыновителей в интерпретации поведения подростков.	Тренинг (октябрь 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Нормы и правила общения в замещающей семье.	Тренинг (ноябрь 2013 г.)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители канд. в приемные родители, приемные родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Юридические основы жизнедеятельности приемной семьи.	Круглый стол (декабрь 2013)	1 занятие 1,5-2 часа	Опекуны, попечители, приемные родители	Специалист по социальной работе, социальный педагог

Программа является обобщенной и содержит полный перечень тем, затрагивающих все возможные группы приёмных родителей. Для каждой группы обучающихся Программа корректируется с учётом их состава и пожеланий обучающихся.

VII. Направления работы клуба

1. Разработка методических пособий в помощь приемному родителю.
2. Диагностика и консультации взаимоотношений в семье.
3. Индивидуальные консультации по правовым, медицинским, психолого-педагогическим проблемам.

VIII. Взаимодействие клуба с организациями и учреждениями города.

1. Управление социальной политики г. Ревды
2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. Инспекция по делам несовершеннолетних
4. Управление образования

IX. Планируемые результаты реализации программы.

1. Повышение воспитательного потенциала и улучшение психологического ресурса Замещающей семьи на разных этапах ее развития;
2. Минимизация случаев отказа Замещающей семьи от ребенка;
3. Предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) за счет своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи;
4. Своевременная защита законных, жилищных прав и интересов, алиментных обязательств приемных и опекаемых детей.